



# 以使命和靈命帶動的宣教培訓



余志文博士 | 中國宣道神學院實踐神學講師、曾任一創啟事工差會的副總幹事

## 異象與靈命培育

談及神學培訓，多想到課程的設計。這當然重要，但對於中國宣道神學院（簡稱「中宣」）來說，有兩方面是更為首要的——異象的帶動及靈命培育。

中宣的創辦人趙天恩牧師是早年難得身體力行委身宣教的學者，他看見的八十年代神學院多留意知識的傳遞，相對忽視靈命培育、佈道恩賜發揮等，遂創辦中宣。這異象直接影響整間學院的氛圍及資源的投放，作為一間中小型的神學院，中宣在宣道和靈修老師及項目的比例一直比大部分華人神學院高，這份堅持令中宣對跨文化宣教有不少傾斜。

因有不少宣教老師、同工、宣教士校友，他們的生命和閱歷大大開闊了同學的視野。此外，因中宣致力藉靈命培育深化同學與神的關係，論及跨文化宣教時，同學格外扎心，因為他們更能體會這是神的心意。

## 課程及事工設計

雖然中宣沒有宣道系，但與大部分華人神學院比較，卻要求學生必修多門宣道科目。此外，針對一些有宣教負擔的同學，會鼓勵他們參加差傳機構構辦的宣教探討小組，完成小組及功課後可計算學分。

**實習方面**，所有受全時間事奉培訓的學生必須參與「佈道實習」，當中約一半內容是參與本地跨文化宣教服侍。此外，他們必須參與最少兩至三次的短宣體驗，過程中模擬宣教士一生，經歷建

立異象、受訓、分享異象和籌款、工場服侍、回港彙報以及鼓勵更多人參與宣教。再者，每位同學另須完成五次本地實習，因應對宣教特別有負擔的同學，會鼓勵他們把其中一至兩次轉為海外短宣實習。

**活動方面**，中宣每週有三次早會，老師不時會分享宣教信息或專題；每年另舉辦宣教週，分享宣教專題、辦宣道活動及為宣道禱告。每週一次的祈禱會，亦會引導同學不僅為學生和學院禱告，亦要為世界禱告。

**信徒方面**，信徒課程的設計包括聖經、神學、靈命、宣教與服事四大範疇。此外，中宣不時舉辦宣道專題講座，常與差傳機構合辦宣道活動。中宣的「教會服侍」事工中包括「差傳及外展事工支援服務」，內容詳列在網頁中，老師每年到堂會作宣道宣講、教學、帶領活動及文化體驗達數十次，並會為堂會提供差傳事工諮詢服務。

## 學生見證

最後，謹分享今年一位同學的經歷。她到中宣全時間進修，主要因為之前在靈修課程中有不少領受，深信對她和日後的服侍很有幫助。對宣教興趣本來不大的她，曾表示要參加短宣這類必修項目多少有點無奈。但到二年級時，她對宣教和未得之民的負擔已大增，更考慮參加宣道探討小組，希望更全面地認清神的心意。

盼上帝使用，讓中宣培育更多蒙祂使用、著重跨文化宣教的工人。



Whatsapp 廣播



可即時知道有關協會最新最快的資訊，歡迎訂閱加入廣播群組

香港九龍長沙灣瓊林街111號擎天廣場23字樓C室 Room C, 23/F, Kings Tower, 111 King Lam Street, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong

+ 852 2338-9921 info@AllianceGS.org www.AllianceGS.org

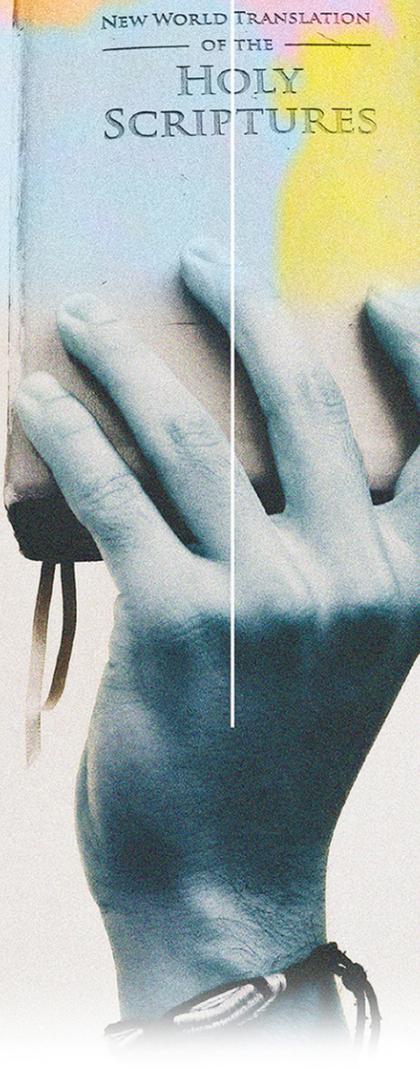
## 編者的話

# 神學教育與跨文化視野



神學教育在教會的培訓門徒系統當中是重要的一環，由平信徒的神學裝備至教會領袖及傳道牧者的培育都在神學教育發揮作用。由此可見，教會是否擁有跨文化視野是取決於在神學教育的課程設計。一般進入神學院裝備的神學生或牧者必須修讀聖經、神學、教會歷史及一些牧養的科目，但跨文化服侍的科未必在神學教育課程之內，這是導致教會缺乏跨文化視野的一大缺口。

因此本期 Mission Express 一同探索神學教育與跨文化視野的關係，邀請了在神學院任教跨文化科目的老師分享，他們任教的神學院如何培育神學生或牧者擁有跨文化服侍的視野。本期除了邀請四間香港的神學院老師作分享，期盼了解不同學院如何在課程設計中幫助未來的牧者或在職的牧者建立跨文化視野，以致地方教會延續上主的大使命，建立普世門徒。



# A HOME FOR ALL NATIONS

給予流散國際生家的感覺，讓他們感到愛。陪伴。溫暖

## 台南工場招募 2-12個月短期服侍者

**服侍特色：在異鄉，看見家的溫暖**  
福音，不只是口傳的真理，更是用生命活出的見證。正如約翰福音 1:11 所言：「他到自己的地方來，自己的人倒不接待他。」耶穌親自走過被拒絕的路，因此我們也選擇在異地學習成為「異鄉人」。

親歷過語言的隔閡、文化的衝擊與被接待的種種挑戰，我們更能生發出真實的同理心。在跨越疆界的服侍中，我們陪伴這群飄泊不定的國際生，在語言與文化的交界處，一同見證那份超越地緣、永恆不變的愛。

- 對象**
1. 年輕信徒、有志服侍在海外留學的國際生
  2. 希望經歷更有意義的人生
  3. 勇於接受挑戰和突破自我
  4. 謙虛、受教
  5. 具備自我照顧能力

- 資格**
1. 18至35歲，具服侍心志並已受洗
  2. 教會牧者推薦及通過面試
  3. 須自籌生活和事工費用
  4. 必須參與短期服侍基礎訓練班及行前預備會

- 內容**
1. 2至12個月，視乎工場需要及參加者恩賜配合
  2. 支援教會及校園事工
  3. 兩文三語、多元及多向度跨文化體驗 (有機會接觸超過20個不同國籍及不同宗教背景同學)
  4. 靈命進深歷程



下載報名表格

查詢: 23389921 / info@alliancegs.org

**收支報告 (2025年4月 - 2025年11月)**

\*以上未經審計及不包括籌款項目、短期服侍隊收支。

	收入	支出	各項盈餘 / (不敷)
國際同工	1,005,396.22	(1,520,444.50)	(515,048.28)
行政支援	2,756,306.57	(1,937,338.08)	818,968.49
事工拓展	1,264,450.21	(3,777,301.42)	(2,512,851.21)
教育推廣及其他	291,557.58	(150,307.24)	141,250.34
<b>總計</b>	<b>5,317,710.58</b>	<b>(7,385,391.24)</b>	<b>(2,067,680.66)</b>

可直接存入香港上海匯豐銀行戶口「808-692834-292」或劃線支票寄回本會，抬頭「環球宣道協會有限公司」。

只供銀行流動程式中使用



網上奉獻



轉數快



PayMe

副總幹事 (行政): 黃偉雄牧師 環球宣道協會 (台灣辦事處)  
執行編輯: 張衛倫傳道 地址: 700台南市中西區中山路193號  
電話: +886 6-6020974 Email: tw\_office@alliancegs.org

加拿大環球宣道協會  
電郵: info.ca@AllianceGS.org  
署理總幹事: 李煥輝牧師

Alliance Global Serve Canada  
3325 Vernon Powell Drive  
Oakville, Ontario  
Canada. L6H 0Y4

東埔案環球宣道協會  
電郵: info.kh@AllianceGS.org

# 如何培育

羅兆麟牧師 | 恩福神學院宣統籌 / 香港差傳事工聯會總幹事

## 神學生或牧者

# 擁有跨文化服侍的視野？

恩福神學院自創立以來，即以培養能於多元文化處境中忠心奉事之神國工人為教育核心。面對全球化及文化多樣性的教會處境，本院認信紮根於聖經真理，乃一切宣教與牧養服事的基礎。本文將探討恩福神學院如何通過嚴謹的神學教育、跨學科整合之宣統訓練，以及實踐導向的教學設計，裝備新一代具有跨文化視野的宣統士與牧者。

宣教學 (Missiology) 於本院的課程設計中，視作一門融合聖經學、神學、社會科學與實踐經驗的跨學科領域。宣教學既非單純神學應用，亦非止於經驗傳承，而是根據嚴謹的聖經詮釋及正統神學系統，結合對現代文化、社會變遷與教會處境的深刻分析。故學院投注大量課時與學分於聖經、神學及跨文化宣統訓練三軸，務求使學生在知識、技能及心態三方面皆獲得均衡而專業的裝備。

本院於設立宣統士專業學位時，特意採用「跨文化宣統」(Cross-Cultural Missions) 替代潮流之「跨文化研究」(Intercultural Studies) 一詞，旨在彰顯課程設計以聖經真理與神學思想為核心，非單純文化分析及溝通技能。在實習安排上，學院特別強調課堂所學與現場實踐的有機結合。學生規劃實習時，須根據課堂理論內容，主動投入跨文化場境，親身體驗並操練長期宣統所需之適應力與問題解決能力。透過真實的族群互動與反思，學員能逐步養成跨文化敏銳度、謙卑服事的僕人心志，並汲取處境化牧養及宣統的寶貴經驗。

除宣統專業學位之外，恩福神學院亦要求所有道學碩士 (MDiv) 及神學學士 (BTh) 學生修讀宣統學科目。這樣，將來服事教會的牧者亦具備寬廣的普世宣統視野與使命感；藉此深化他們對教會宣統使命擁有整全性的認識，引領各地教會積極參與於上帝普世救贖工程。

恩福神學院堅信，紮實的聖經根基乃跨文化宣統教育之始；健全的神學建構與理論應用，使學生能直面時代與文化的挑戰。在課程設計、實踐訓練及全人裝備之整合努力下，學院致力於培養能以生命回應呼召、具跨文化洞見與過人適應力，且能持久委身於神國宣統之牧者與宣統士。這正是本院一以貫之辦學使命與榮神益人之追求。

# 沒有跨文化科，卻有跨文化人

林俊杰牧師 | 中國神學研究院 實踐科助理教授

中國神學研究院 (簡稱「中神」) 沒有跨文化或宣統科系，但在正式及非正式課程中都融入了跨文化的元素。在正式課程中，所有學生均要修讀必修科「使命與協作」。課程圍繞「神的使命」(Missio Dei) 這建基於聖經的神學理念，幫助學生看到上主自己如何啟動及完成他自己的使命，並如何邀請人類及教會參與他的偉大使命。課堂中學生有機會聆聽不同講員如何跨越不同地域及文化界限，向各式各樣族群見證基督及實踐使命。

所有修讀道學碩士 (全時間及教牧進修) 的學生，皆需要修讀「處境學習」，在暑期進行為期六週的本地城市服侍或八週的海外跨文化服侍實習。「處境學習」建基於萊夫與溫格 (Lave and Wenger) 的情境學習理論 (Situated Learning Theory)，讓學生在真實處境中學習相關事工理論、知識、技巧及態度。這些本地城市服侍機構及海外工場，都是真實的跨文化場景，學生能真實體驗不同文化，擴闊視野。實習結束後學生除了提交經驗反思文章，還需要公開匯報學習體會，這樣，學生可以通過不同同學的經驗，更多了解上主在不同文化處境的工作。

中神校友群體中，有不少人已經在本地或海外不同文化群體中服侍。中神非常重視他們的經驗，把他們看為非正式的教學團隊的一分子。宣統祈禱會每個學期至少舉辦四次，每次都會輪流邀請這些校友分享他們侍奉的體會，同學也有機會為他們守望代禱。通過這些有血有肉的分享，學生不單得以放眼全球，也能細緻領略跨文化服侍的酸澀苦辣。聆聽完這些分享後，某些學生決定以該事工作為暑期實習，甚至長期服侍的場景，這也是一件美事。宣統祈禱會的核心職員由學生擔任，老師從旁引導及給予意見，過去參與過的學生，也有一些是如今已經或準備出發的宣統士。

中神的教學團隊中，有兩位具有跨文化經驗的實踐科老師。除了為部分有志參與跨文化事工的學生開辦選修科目，也跟不同學生及校友個別探索他們的侍奉路向。這些小規模的跨文化培育，在過去多年也造就了不少校友踏上跨文化事工之路。

中神是一所跨宗派神學院，所有學生皆來自不同宗派及各行各業，帶著千差萬異的神學觀點與立場，以及豐富多彩的專業視角與經驗，在群體中彼此學習，這本身就是一次難能可貴的跨文化體驗，加上老師在課堂中會講授不同歷史及文化處境所衍生的不同釋經及神學回應，讓學生明白基督信仰是上主神聖啟示與人類真實處境互動的產物及過程。之所以說是過程，是因為這個互動仍在持續不斷進行中，產生新的信仰詮釋及表達。

中神沒有正式的跨文化或宣統科系，但通過團隊在正式及非正式課程中的深耕細作，不少學生及校友的侍奉理念中都融入了跨文化使命向度，以至在各種侍奉場景中都堅實地實踐上主交付的使命。



# 今代建道人專承跨文化視野

建道廣西梧州聖經學院於1950年在香港復校，當時宣道會西差會選用了長洲島上重建後的翟輔民別墅為基址。翟輔民牧師 (Robert Alexander Jaffray) 曾經說過一句感人的名言：「若是神讓我選擇的話，我寧願做中國人。我現在是英國人 (祖籍)，那不是我的錯，乃是神的旨意。」翟牧師不單遠渡重洋來服侍中國人，他更在中國仍被視為宣道工場的年代就鼓勵和帶領建道同學實踐跨文化宣道。1975年，宣道會西差會決定將建道神學院 (簡稱「建道」) 移交給香港區聯會，並由滕近輝牧師擔任神學院第一位華人院長。後來，滕牧師和師母更親身前往印尼加里曼丹作短期宣道事奉。回港後，滕牧師決定要向校方師生大力推廣宣道異象。於1977年，學院設立差傳系，並在翌年滕牧師邀請溫以諾博士從紐約回港出任系主任一職。不知不覺間，在2027/28學年建道跨文化研究部就將踏入50週年了。

## 傳承跨文化視野

### 常規神學教育：

建道一向期望訓練同學運用神學和聖經知識去與世界接軌。因此，我們很強調知識的應用，而跨越文化的課程就更是如此。同學在宣道人類學或工場研究的功課，往往也是在跨文化群體的田野考察中完成。除了課堂，我們每年的宣道早會和宣道週也會有宣道士們來分享，當中更不乏一眾的校友，他們都用生命鼓勵師生參與普世宣道。每年的海

外跨文化實習就是同學們行動學習的好機會。現在的跨文化實習因應不同課程由一個月到九個月不等，一班日校和兼讀的同學將有機會走向世界，去了解宣道工場的實際需要和宣道士的日常生活，從而為將來自己的宣道生涯作好準備，同時可以在跨文化場景中運用平常在課堂上學到的神學知識。此外，在海外實習回港後的同學們也會在校內和團契中分享，同輩的見證往往也能鼓勵師弟姊妹們也嘗試踏出一步參與跨文化宣道。

### 團體心志教育：

建道是在宣道先賢的歷史上，嘗試締造一個普世宣道的群體文化。除了長洲本部的建築群洋溢著一眾先賢過去的宣道故事外，很多的宣道士和差會同工也會到訪長洲學院並與在學同學見面。這樣人與人的接觸可更立體地擴闊同學的跨文化視野。另外，我們無論在校內和兼讀同學中也設有宣道團契，幫助同學建立人際網絡。透過團契聚會，無論是未入學、兼讀、日校，還是已經畢業的同學，也能結連起來並組織起一個同有宣道心志的「同溫層」，可以在團契中分享他們自己的宣道故事。我個人感覺這世代同學們的跨文化經驗也相對上一代多，他們仍願意聆聽其他人的宣道故事，但是他們也有自己的故事想說。

總括來說，建道今天同學去傳承跨文化視野之要旨是「訓練、實踐、交流與連結」。課堂的訓練只是其中一部分而已。



簡國基博士 | 建道神學院 跨文化研究部 助理教授

